>

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: VIERNES 02 DE MAYO DE 2025
DOCENTES: Ana Barbara Diaz	
TEMA: explorando el mundo de los ecosistemas naturales	NIVEL: PREJARDÌN A
ESTRATEGIA:, RINCON ARTISTICO, RINCON LITERARIO, RINCÓN CORPORAL, ASAMBLEA	
PROPOSITO: Fomentar en los niños y niñas su curiosidad, y educarlos sobre la biodiversidad y la importancia de la conservación de los ecosistemas naturales.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se da inicio a nuestro día la docente recibe a los niños y niñas en la puerta del salón y con un abrazo de oso van ingresando, se escucharán rondas infantiles de bienvenida como: buenos días amiguitos hola, hola, Y bienvenidos. Para que sea más agradable la llegada a su jardín; fortaleciendo su lenguaje y comunicación, se da inicio a las actividades pedagógicas donde la docente les compartirá a los niños y niñas una silueta de un animalito acuático donde ellos y ellas lo decoraran con bolitas de papel según sus intereses y gusto por los colores fortaleciendo así su motricidad fina, continuando con las experiencias la docente invitara a los niños y niñas sentarse en las sillas cómodamente para narrarles un hermoso cuento sobre la importancia del mundo marino; a medida que se está contando el cuento se realizara pausas para responder a la inquietudes que tengan sobre este cuento, seguidamente la docente organizara el espacio para que los niños y niñas atreves de la música realicen una secuencia de ejercicios para seguir fortaleciendo toda su motricidad gruesa esta actividad trabajaran su lateralidad y las nociones espaciales posteriormente descansaran sentados en colchonetas, siguiendo con nuestro bendecido día la docente le compartirá fichas de construcción para que de manera libre y creativamente, los niños y niñas cree sus propios objetos fortaleciendo todo lo cognitivo, seguidamente la docente compartirá un video sobre el ecosistema marino en el siguiente link:	

Powered by CamScanner

https://www.youtube.com/watch?v= rCxeCe02AQ el objetivo de esta actividad es reforzar el lenguaje y vocabulario de los niños y niñas; seguidamente la maestra realiza una asamblea para compartir el punto de vista de cada uno de los niños y niñas, posteriormente la docente los comienza a organizar para el regreso a casa y el encuentro con cada una de las familias
MATERIALES papel crepe, dibujos, Colbon, colchonetas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | FECHA: 02 - 5 - 2025

DOCENTE: Ana Diaz | NIVEL: Prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a las actividades del dra la docente recibe a los niños y niñas en el salón con un fuerte abrazo de Bienvenida al ritmo de música iban bailando al ingresar al aula donde oriana refiere: "me gusta esa canción". seguido maria alba dijo: "mira tomo bailo pofe" y se da inicio a las experiencias del día, ellos y ellas debían decorar un animal del mar Danna refiere: "pofe ton tempelas o ton boitas de pape" la docente le indica que deberan hacer muchas bolitas de papel Smith dice: "yo tiero el achol" Santiago estira su manito y toma el papel, danna dijo: "pofe achi o mas peteñas" la maestra les explica que son animales que viven en el fondo del mar continuando con las experiencias en el video cuento jhon dice "pofe mila eso es un pumpo esto motivo a sus compañero y todos y todas decian el nombre del animal que aparecia en el cuento; continuando los niños y niñas disfrutaron de la serie de ejercicios que realizo la maestra Isaias dijo: "mi guta Satal muto pofe" eimy realizo botes sobre la colchoneta, todos sus compañeros intentaron realizarlos. el compañerismo es tan

grande que cada vez que realizaban el boto todos aplaudian y animaban a los demás fue una actividad de mucho aprendizaje y diversión, seguidamente la docente. Comparte fichas de construcción para que ellos construyan y compartan con sus compañeros fortaleciendo entre ellos el lenguaje.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente evidencie que las actividades planeadas para hoy fueron de agrado y aceptación para los niños y niñas ya que todos participaron alegremente. y conocieron animales que aún no han visto en realidad. es decir no conocen el mar, se seguiran planeando estas actividades para seguir fortaleciendo su parte. cognitiva.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	FECHA: LUNES 05 DE MAYO DE 2025
DOCENTES: ANA BARBARA DIAZ	
TEMA: ME EXPRESO A TRAVÉS DE MI CUERPO	NIVEL: PRE - JARDIN A
ESTRATEGIA: RINCÓN CORPORAL, RINCÓN DE EXPLORACIÓN, Y ASAMBLEA.	
PROPOSITO: Fomentar la expresión personal y creativa de los niños y niñas a través de diversas manifestaciones, permitiéndoles explorar sus emociones y desarrollar habilidades motoras y de comunicación.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se da la bienvenida a los niños y niñas para dar inicio al momento mágico en donde iniciaremos bailando diferentes rondas infantiles las cuales se encuentran link https://www.youtube.com/watch?v=uisB3FVc6TM posteriormente iniciamos con nuestra primera actividad Juego de estatuas en donde los niños y niñas bailarán libremente al ritmo de la música, cuando la música se detiene, deben congelarse como estatuas en la postura que elijan. Deben quedarse completamente quietos hasta que la música vuelva a sonar, con ayuda de la canción "Congelados" esto con el fin de desarrollar en los niños y niñas el control corporal y la atención. La segunda actividad tratará de un viaje imaginario la docente guiará a los niños y niñas en un viaje imaginario (viajando a la selva, o al fondo del mar), los niños deben usar su cuerpo para representar lo que ven o lo que hacen durante el viaje; el objetivo consiste en estimular la imaginación y la expresión corporal. Nuestra tercer experiencia pedagógica consiste en que los niños y niñas caminarán de diferentes maneras según las indicaciones de la maestra, en puntas, talones, caminar como si estuvieran en el barro, caminar como si el piso estuviera helado, caminar como si el piso estuviese caliente esto ayudará en ellos a mejorar la coordinación motora y la exploración del movimiento. La cuarta actividad tratara Pies pegajosos la cual consiste en que los	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	FECHA: LUNES 05 DE MAYO DE 2025
DOCENTES: ANA BARBARA DIAZ	
TEMA: ME EXPRESO A TRAVÉS DE MI CUERPO	NIVEL: PRE - JARDIN A
ESTRATEGIA: RINCÓN CORPORAL, RINCÓN DE EXPLORACIÓN, Y ASAMBLEA.	
PROPOSITO: Fomentar la expresión personal y creativa de los niños y niñas a través de diversas manifestaciones, permitiéndoles explorar sus emociones y desarrollar habilidades motoras y de comunicación.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se da la bienvenida a los niños y niñas para dar inicio al momento mágico en donde iniciaremos bailando diferentes rondas infantiles las cuales se encuentran link https://www.youtube.com/watch?v=uisB3FVc6TM posteriormente iniciamos con nuestra primera actividad Juego de estatuas en donde los niños y niñas bailarán libremente al ritmo de la música, cuando la música se detiene, deben congelarse como estatuas en la postura que elijan. Deben quedarse completamente quietos hasta que la música vuelva a sonar, con ayuda de la canción "Congelados" esto con el fin de desarrollar en los niños y niñas el control corporal y la atención. La segunda actividad tratará de un viaje imaginario la docente guiará a los niños y niñas en un viaje imaginario (viajando a la selva, o al fondo del mar), los niños deben usar su cuerpo para representar lo que ven o lo que hacen durante el viaje; el objetivo consiste en estimular la imaginación y la expresión corporal. Nuestra tercer experiencia pedagógica consiste en que los niños y niñas caminarán de diferentes maneras según las indicaciones de la maestra, en puntas, talones, caminar como si estuvieran en el barro, caminar como si el piso estuviera helado, caminar como si el piso estuviese caliente esto ayudará en ellos a mejorar la coordinación motora y la exploración del movimiento. La cuarta actividad tratara Pies pegajosos la cual consiste en que los	

Powered by CamScanner

niños y niñas imaginarán que tienen los pies pegajosos y que es difícil levantarlos del suelo; luego tendrán que caminar muy despacio, levantando los pies con esfuerzo como si estuvieran pegados, esto con el fin de desarrollar la fuerza y la resistencia; continuando con nuestro bendecido día de aprendizaje en nuestra quinta actividad la docente mencionara un animal ellos y ellas deberán imitar su sonido y como camina (gato, perro, vaca , pájaros, ballenas, focas) el objetivo fortalecer su área cognitivo en nuestra sexta actividad y para finalizar nuestra jornada la docente Pondrá música de diferentes tipos de música(alegre, suave, rápida, lenta) deberán bailar hasta llegar a su maestra para posteriormente alistarlos para el reencuentro con sus familias y cuidadores donde ellos compartirán todo lo visto durante la jornada.
MATERIALES
Medios Audiovisuales,colbon

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: manantial	**FECHA:** 5-05-2025
DOCENTE: Alejandra Bravo	**NIVEL:** prejardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicia el día con la llegada de los niños y niñas la docente. los recibe en la puerta del salón. con un abrazo y rondas infantiles, Juliana al ver su maestra refirió "oa pofe mi la mi tamisa losa" se da inicio a las experiencias ellos y ellas gozaron de la música, y del congelado luego de estos los niños y niñas imitaron diferentes animales oriana realizo movimientos y sonido como el león, sofia imito el sonido del elefante seguido oliver hizo como un mono esto permitio que los demas compañeros manifestaran sus emociones atraves de la risa. continuando con las actividades del día en la segunda parte. los niños y niñas realizaron creaciones artisticas atraves del dibujo con crayolas. emmy refiere: mira pofe un elfin" smith dijo: "mila un totolilo" estas motivo a sus compañeros a seguir creando su animal favorito en la tercer parte. de las actividades los niños y niñas identificaron por medio de un titere. los animales de la selva, Juliana. emitio el fonema del león. y asi sus demas compañeros, en la cuarta

Parte de la actividad los niños y niñas caminaron en diferentes dirección eileen le refirio a la profesora: "me guta taminar achi" seguidamente: isaias refirio "pofe tu me ayua" en las dos ultimas actividades. ellas y ellos. debian imitar los sonidos que la maestra realizaba. Samuel y danna hicieron el mismo sonido de la serpiente. Para finalizar la maestra les comparte plastilina para seguir fortaleciendo su motricidad.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol de docente Se evidencio la expresión corporal de los niños y niñas, el trabajo en equipo, sus creaciones artisticas, su lenguaje. corporal, su motricidad y sus emociones, atraves de estas actividades. se pudo fortalecer. el seguimiento de instrucciones, la escucha el dialogo entre sus compañeros y su docente. y experiencias significativas las cuales ellos y ellas las compartiran en su casa.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	FECHA: MARTES 06 DE MAYO DE 2025
DOCENTES: Ana Barbara Diaz	
TEMA: Me expreso a través de mis movimientos corporales y emociones	NIVEL: PRE - JARDIN A
ESTRATEGIA: RINCÓN DE CORPORAL, RINCÓN ARTÍSTICO Y ASAMBLEA	
PROPOSITO: Desarrollar la capacidad de identificar, comprender y expresar sus propias emociones y las de los demás a través del movimiento y la conciencia corporal; fomentando así su bienestar socioemocional y su desarrollo integral.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se dará inicio con un saludo muy especial a cada niño y niña, donde se sentarán en forma de u y escucharan canciones sobre el arte https://youtu.be/Ct-NgZey03A?si=jOBFYjchFTrAFTeM luego los niños y niñas pasarán a realizar la primera actividad que trata de Sombras en el suelo donde los niños y niñas en parejas, uno de los niños es la "sombra" debe seguir a su compañero donde quiera que vaya, imitando sus movimientos como si fuera una sombra; esto con el objetivo de explorar en ellos la conciencia corporal y el control del movimiento. Continuamos con la segunda actividad Dibujando con el cuerpo la cual consiste en que los niños y niñas imaginarán que tienen un lápiz en una parte de su cuerpo (por ejemplo, el dedo del pie, la nariz, la mano) y deben usar esa parte del cuerpo para "dibujar" figuras en el aire; esto ayudará en ellos a fortalecer la creatividad y el control corporal. Posteriormente la tercera actividad se tratara de un coche en parejas, uno será el "conductor" y el otro será el "coche". El coche se moverá según las instrucciones de la docente, quien puede dirigir el coche a la derecha, a la izquierda o detenerlo; esta actividad les ayudará a los niños y niñas a fomentar la coordinación en pareja y las nociones espaciales. Continuando con nuestra cuarta actividad esta tratara de las emociones se les dará a los niños y niñas imágenes de diferentes emociones (alegría, tristeza, enojo) y se les pedirá que representen esas emociones a través de la música y el baile, moviéndose según lo que sienten; esto con el objetivo de que fomentar la expresión emocional a través del movimiento. En la quinta actividad imitaremos personajes conocidos de la vida cotidiana como lo son: bomberos, policías,

Powered by CamScanner

doctores, bailarines, etc. En nuestra sexta actividad dibujaran su entorno familiar según la emoción que sientan al amonto de realizar la actividad, Finalizando nuestra jornada se alistaran y tomaran sus pertenencias para el regreso a casa
MATERIALES
• Medios audiovisuales • imágenes de las emociones

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 06-05-2025
DOCENTE: Ana Barbara Diaz	**NIVEL:** prejardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicial el día con la llegada de los niños y niñas donde la docente los recibe alegremente con abrazos y rondas infantiles, eimmy al ver su profesora alegre refirio: "pofe te kelo mucho" y juliana refirio; "pofe mi la mi peinao tan lindo", Luego de esto seda inicio con las activi dades del día en la actividad Sombras ellos y ellas imitaron los movimientos de sus compañeros y de la profe Oriana refierio: "pofe te tischoso" Seguido de esto los ni- ños y niñas dibujaron imaginariamente con las partes del cuerpo en esta actividad Sofia dice; "pofe yo hiche un león" Smith dijo: "mi la pofe un tarro" Seguidamente Hellen dice "yo hiche un pato". en la tercera actividad ellos y ellas Jugaron hacer conductor y pasajero con ayuda de un aro que simulaba el volante del coche, Marra alba dijo: "pofe mi guta los tarros" y oliver dice: "pofe yo tiero manejal" con finvando con las experiencias del día con ayuda de juguetes simularon a ser doctores, bomberos, policias. en esta experiencia oliver dijo: "yo quielo sel policia" Isaias dijo "yo tieloser bombelo", Santiago se expreso atravéz de una Sonrisa el agrado por las actividades realizadas mientras que luciana mostro su agrado por medio

Powered by CamScanner

de gestos. Para finalizar las experiencias del día con ayuda de la música los niños y niñas identificaron sus emociones, alegría, enojo, tristeza susto, asco, y sorpresa emily refirio: "hoy yo toy feliz" erick gael refirio: "pofe anote ul mostros", finalmente con ayuda de crayolas decoraron las diferentes emociones

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol de docente evidencie el fortalecimiento del lenguaje, el seguimiento de instrucciones y el trabajo en equipo y la expresión corporal, también se logro evidenciar en las experiencias del día que ellos y ellas son niños y niñas muy alegres y disfrutan venir a sujarolin.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	FECHA:MIERCOLES 07 DE MAYO DE 2025
DOCENTES: Ana Barbara Diaz	
TEMA: expresando mis emociones	NIVEL: PRE - JARDIN A
ESTRATEGIA: RINCÓN ARTÍSTICO, RINCON CORPORAL	
PROPOSITO: Identificar los diferentes objetos, clasificar y expresar emociones y forma de comunicación de los niños y niñas atraves de las experiencias vividas	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde la docente los espera en el salón de clases, para iniciar el momento mágico en donde alegremente disfrutaremos de las rondas infantiles dando clic en el siguiente link: **https://www.youtube.com/watch?v=7wTkHmpDE9k**. En esta primer y divertida actividad, la maestra organizara a los niños y niñas en sillas para comenzar a leer cuentos de pictogramas, el objetivo de esta actividad es favorecer el gusto por la lectura y desarrollar la memoria, la expresión oral, la discriminación visual y aprenden nuevas palabras. En la segunda actividad se ubican en sillas y mesas los niños y niñas y realizarán un dibujo libre mientras escuchan rondas infantiles, el objetivo de esta actividad es desarrollar la imaginación mientras los niños y niñas colorean con crayolas o pintura; al ritmo de la música es decir si la canción es rápida, ellos y ellas pintan muy rápido, y viceversa, en cuanto a las emociones que les transmite la música pueden utilizar colores cálidos para la alegría, fríos para la tristeza, etc. En la tercer actividad Se organizarán los niños y niñas en el piso en donde la docente colocará una tabla en el centro del salón para que los niños y niñas con ayuda de tizas plasmen cualquier dibujo que ellos deseen. La maestra escogerá a tres niños o niñas para dramatizar una obra de teatro llamada (juntos podemos) con ayuda de títeres que se encuentran en el rincón del arte, el objetivo de esta actividad es empatizar a los niños y niñas a que se coloquen en el lugar de otra persona mientras interpreta un personaje; también fomentar el trabajo en equipo con sus compañeros les ayuda en

Powered by CamScanner

sus lazos afectivos. En nuestra cuarta actividad llamada "las emociones" en donde la maestra les dirá a cada niño y niñas una emoción y ellos tendrán que expresar esa emoción de manera gestual, sin emitir ningún sonido, haciendo que sus compañeros adivinen que emoción está representando su compañero o compañera. Seguidamente, llega nuestra quinta actividad la maestra realizara ejercicios de respiración con movimiento es decir mezclar movimientos suaves como levantar los brazos al inhalar y bajarlos al exhalar esto con el fin de que los niños y niñas se neutralicen emocionalmente y en nuestra sexta actividad los niños y niñas estamparan con esponjas de diferentes tamaños humedecidas en pintura y sobre papel plasmaran; para finalizar la jornada se organizarán donde la maestra, deberá limpiar la carita de los niños y niñas, peinar el cabello, y organizar las maletas. Finalizamos nuestra jornada con mucha motivación y aprendizajes nuevos en donde se despiden amablemente de la maestra y de los compañeros.
MATERIALES
Audiovisuales, pictogramas, crayolas, temperas, esponjas.

Powered by CamScanner

as los niños y niñas se expresaron según la ima-
gen Sofia dice: "esa tara es de alegria pofe" seguidamen
te. maría alba dijo: "esa tara es de tisteza" Para finalizar
nuestras experiencias la docente realiza una serie de
ejercicios como inhalar y exhalar para que ellos y ellas
se fueran. sintiendo cada vez más tranquilos.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol de docente se evidenció que las acti
vidades fueron placenteras y de mucho agrado por
todos los niños y niñas, participaron felizmente.
por otro lado estas experiencias trabajaron to-
do lo cognitivo, la motricidad fina. y gruesa el tra
bajo en equipo.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	FECHA: JUEVES 08 DE MAYO DE 2025
DOCENTES: Ana Barbara Diaz	
TEMA: Actividades físicas y de concentración	NIVEL: PRE - JARDIN A
ESTRATEGIA: RINCÓN DE JUEGO, RINCÓN ARTÍSTISTICO,	
PROPOSITO: Promover su desarrollo integral a través del movimiento consciente, fortaleciendo sus habilidades motoras como su capacidad para enfocar la atención, lo que contribuye a un mejor aprendizaje y bienestar en general	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se reciben a los niños y niñas en la puerta principal del jardín, en donde una de las docente los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico en donde alegremente disfrutaremos de las rondas infantiles dando clic en el siguiente link: **https://www.youtube.com/watch?v=afKHGW5LqDk** nos preparamos para nuestra primer actividad, la maestra organizará a los niños y niñas en sillas para mostrarle acertijos de imágenes en donde ellos tendrán que adivinar que objeto, animal o persona se encuentra en ella; el objetivo de esta actividad es fortalecer la concentración. En la segunda actividad la maestra organizara a los niños en dos filas sentados en sillas, ellos tendrán que pasar cinco pelotas de forma de atrás, hacia adelante y viceversa; el objetivo de esta actividad es fortalecer el trabajo en equipo, seguir indicaciones, favorecer motricidad gruesa y desarrollo crítico. En la tercer actividad Se pondrán aros de colores en el piso en diferentes espacios en el aula los niños y niñas tendrán que colocar las pelotas de acuerdo al color dentro del aro que corresponda; el objetivo de esta actividad es trabajar en equipo, fortalecer motricidad gruesa y seguir indicaciones. En esta la cuarta actividad la maestra los organizará por parejas para que en la mitad de los dos niños o niñas sostengan con sus barrigas una bomba inflada, sin romperla ni dejarla caer y puedan seguir las instrucciones que les dará la maestra como: agacharse, saltar en un solo pie, bailar, etc. En nuestra quinta actividad se formarán dos equipos entre niños y niñas tendrán que competir llevando en el medio de sus

Powered by CamScanner

piernas una bomba inflada sin dejarla caer tienen que llegar a la meta en la sexta actividad los niños y niñas jugaran´´ Simón dice´´ el objetivo es que los niños y niñas mejoren la concentración para finalizar la jornada, a través de una asamblea conoceremos los puntos de vista y observaciones de cada niño y niña frente a lo que les agrada o desagrada de las experiencias.
MATERIALES
Sillas,pelotas,aros,acertijos

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial **FECHA:** 08 - Mayo - 2025

DOCENTE: Alelejandra Bravo Mateus **NIVEL:** Pre-jardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Al darse inicio a la jornada del día se reciben a los niños y a las niñas con un gran abrazo, jugando co loterias, bloques logicos y fichas al ver todo esto en la mesa Dana dice: "pofe como te llama esa ta linda" y Juliana refirio "pofe Juegas con migo", seguido de esto se da inicio con las experiencias del día, donde ellos y ellas se divierten y juegan apriendiendo en la primer experiencia donde los niños y las niñas jugaron con una pelota Oriana dice: "pofe me gusta tujar con esa teloto" y Jhon demostro su agrado por medio de su gran sonrisa, esta actividad posibilito que ellos y ellas desarrollaran sus habilidades Motrices. Luego de esto la profesora permitio que los niños y las niñas jugaran con un globo, en donde cada uno de ellos y ellas pudieron explorar su color y su textura, al ver el globo inflado y grande Emi dice "Pofe el globo se va esplotal", siguiendo con

Powered by CamScanner

las experiencias del día al jugar, aprender y trabajar en equipo junto con el globo por parejas los niños y las niñas debían caminar por parejas con el globo por todo el salón al realizar esta experiencia a Samuel le parecio muy divertido ya que lo manifesto por medio de su expresión corporal. finalmente en las experiencias del día todos aprendieron jugando

REFLEXION PEDAGOGICA En el rol como docente pude identificar que los niños y las niñas fortalecieron sus habilidade motrices, el lenguaje, la expresión corporal y el trabajo en equipo, también se identifico la importancia de crear experiencias las cuales permitan que los niños y las niñas exploren con nuevos materiales.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	FECHA: VIERNES 09 DE MAYO DE 2025
DOCENTES:	
TEMA: me expreso a través de la pintura	NIVEL: PRE - JARDIN A
ESTRATEGIA: RINCÓN ARTÍSTICO,	
PROPOSITO: Fomentar espacios de interacción del medio que les rodea. donde las niñas y niños participen, interactúen, exploren, y plasmen toda su creatividad e imaginación.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se reciben a los niños y niñas en la puerta principal del jardín, en donde una de las docente los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico a las en donde alegremente disfrutaremos de las rondas infantiles dando clic en el siguiente link: **https://www.youtube.com/watch?v=7wTkHmpDE9k** ,nos preparamos para nuestra primera actividad; con ayuda de pintura los niños tendrán que pintar con sus dedos la piña realizando puntos. El objetivo de esta actividad es fortalecer la motricidad fina. Luego en nuestra segunda actividad plasmarán todos los niños y niñas sus manitos en papel periódico con pintura para crear un hermoso árbol de colores; fortaleciendo el trabajo en equipo e imaginación. Luego en la tercer experiencia la maestra les dibujará en papel periódico un animal o planta en donde los niños y niñas con ayuda de un pitillo y pintura tendrán que decorarlo entre todos, en donde la docente realizar primero el ejercicio para que ellos y ellas la sigan, en la cuarta experiencia se les dará a cada niño y niña una bomba blanca inflamada tamaño mediano, en donde tendrán que decorar con ayuda de pintura a su gusto; el objetivo de esta actividad es desarrollar la creatividad y fortalecer motricidad fina. En la quinta actividad se organizan los niños y niñas en sillas y mesas la maestra les pasará un dibujo de figuras en donde cada uno con ayuda de esponjas de diferentes tamaños y formas tendrán que pintarlas con tempera; el objetivo de esta actividad es crear patrones repetitivos y explorar diferentes texturas y formas. También fortalecer coordinación mano-ojo y creatividad, seguidamente, viene nuestra sexta actividad la docente compartirá trozos de papel, revistas, lana, botones, y pegamento con el fin de que ellos y ellas

Powered by CamScanner

creen un collage a través de sus propia creación e imaginación. Finalizamos nuestra jornada con mucha motivación y aprendizajes nuevos se organizarán y la maestra deberá limpiar la carita de los niños y niñas, peinar el cabello, y organizar las maletas. en donde se despiden amablemente de la maestra y de los compañeros.
MATERIALES
pintura, bomba blanca, pitillos, papel periódico

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 9-5-25
DOCENTE: ANA DIAZ	**NIVEL:** prejardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a las actividades del dra van llegando los niños y niñas la docente los recibe en su salón al ritmo de rondas infantiles alba refiere:" mi canción pepe" Se inician las experiencias pedagogicas en esta actividad los niños y niñas afianzaron la motricidad gruesa y fina a través del baile y la dactilopintura donde emmy dijo:" mi ly pepe como todoreo mi pina" esto motivo a sus compañeros a dar sus puntos de vista donde isaac dijo:" pepe mi la con el cepito la pinal" continuando con las actividades los niños y niñas plasmaron sus huellas en papel periodico donde Hellen dijo:" mi la mi mano es amalilla" Danna dijo:" pepe mi gota pintal" Siguiendo con las actividades con la bomba blanca dibujaron con pinceles fue una actividad que gozaron por que la bomba se elevaba por el salón continuando ellos y ellas disfrutaron de todas las actividades artisticas michell dijo:" mi gota la tempela" ellos disfrutaron de diferentes texturas donde isaias dijo:" eto es dulo" Seguidamente samuel dijo:" eto es blando" todo tenia un monton de figuras y texteras estaban muy emocionados y

Powered by CamScanner

alegres Santiago Siempre expresa su satisfaccion. por las actividades a través de la sonrisa, erick gael mostro interes en la actividad del pitillo. dijo: "tota sopar" en estas actividades se trabajo el compañerismo, unión, trabajo en equipo, y todo lo cognitivo.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol de docente observe que ellos y ellas disfrutan de las actividades grupales. y en el interactuar con materiales nuevos despertando asi su curiosidad por el aprendizaje.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	FECHA: 12 de mayo del 2025
DOCENTES:	
TEMA: TSSA Separación de los padres	NIVEL:
ESTRATEGIA: rincón socio afectivo, asamblea, rincón artístico	
PROPÓSITO: Brindar un ambiente seguro y contenedor que facilite la expresión emocional y promueva el fortalecimiento del vínculo afectivo con los adultos significativos, ante la transición familiar por separación de los padres.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS:

Recibiremos a las niñas y niños con un cálido abrazo y saludo especial, Durante la llegada, cada niño y niña es recibido con una bienvenida afectuosa por parte de la docente. Se ofrece un momento personalizado para que el niño pueda expresar cómo se siente, utilizando recursos visuales como tarjetas de emociones (triste, feliz, confundido, enojado, etc.). También se disponen muñecos o títeres para que, si lo desean, proyecten en ellos sus emociones. El objetivo es crear una primera conexión segura desde el inicio del día, posteriormente se invitará a los niños y las niñas a forma un círculo, en el cual se inicia una conversación sobre cómo son las familias. Se lee el cuento "¿Qué es una familia?" que muestra diferentes estructuras familiares (papá y mamá, solo mamá, solo papá, abuelos, dos hogares, etc.). Luego se les pregunta: "¿Quiénes viven contigo?" o "¿A quién quieres mucho en tu casa?". Se valida la diversidad sin emitir juicios., continuando con las experiencias pedagógicas se invitara a los niños a pasar a rincón artístico en donde ellos y ellas encontraran papel craft pegado en las paredes con el dibujo de la mama y del papa a medida que ellos y ellas van decorando sus obras artísticas, la docente les ira dialogando sobre este tema "separación de padres" y como saber manejar sus emociones, dándoles a entender que aunque los padres no estén juntos siempre tendrán ese amor incondicional, continuando la docente reúne al grupo en semicírculo y les muestra un gran corazón de cartulina roja. En el cual les expresa "Este es un corazón muy especial. En él viven las personas que nos cuidan, nos abrazan, nos escuchan y nos quieren mucho. A veces, las familias cambian... pero el amor puede seguir ahí, como cuando mamá y papá viven en casas diferentes." En el cual se invita a que ellos y ellas peguen la foto de la mama y el papa que se solicito

Powered by CamScanner

con anterioridad a las familias, así mismo las podrán decorar de manera libre utilizando el material de preferencia, continuando Se canta y dramatiza una canción con frases como "Hoy estoy con mamá, mañana con papá, pero siempre hay alguien que me cuidará". Los niños imitan movimientos con los brazos, y pasos suaves, en donde ellos y ellas podrán elegir un pañuelo de color para ondear durante la canción. Se los invita a moverse por el espacio libremente, respetando su ritmo, mientras suena la canción por segunda vez. Algunos niños preferirán repetir los movimientos con la maestra; otros podrían bailar libremente, finalmente se realizara una asamblea en donde ellos y ellas podrán expresar sus sentires y emociones que vivieron al realizar las diferentes experiencias pedagógicas, respondiendo a cada inquietud que tengan sobre el tema Al salir, cada niño recibe una tarjeta con una frase positiva y una imagen, que puede compartir con su familia: "Aunque estemos en casas diferentes, todos me quieren"; "Mi corazón está lleno de amor".
MATERIALES:
Cartulina, témperas, pinceles, crayolas, escarcha, pegante, papel brillante, títeres, papel craft, pañuelo

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	FECHA: LUNES 12 DE MAYO DE 2025
DOCENTES:	
TEMA: Explorando mi imaginación y creatividad	NIVEL: PRE - JARDIN A
ESTRATEGIA: RINCÓN DE EXPLORACIÓN, RINCÓN ARTÍSTICO Y ASAMBLEA.	
PROPOSITO: Fomentar espacios en donde las niñas y niños se apropien de la creatividad través de la realización de diferentes actividades literarias, artísticas, lúdicas y de exploración.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
se da inicio a nuestro bendecido día los niños y niñas van ingresando al jardín, para iniciar el momento mágico en donde alegremente disfrutaremos de las rondas infantiles en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=7wTkHmpDE9k. Damos inicio a la primera actividad la cual trata en que la maestra pasara a cada niño y niña hoja blanca grande y crayolas en donde ellos tendrán que dibujar cómo imaginan que será su ciudad; podrán dibujar anímales, parques, y cualquier otra cosa que se les ocurra. Luego una vez que hayan terminado, pueden compartir sus dibujos con sus compañeros, explicando qué hay en su ciudad y por qué lo dibujaron. Siguiendo con nuestra segunda experiencia se organizarán en grupos y construirán diferentes partes de una ciudad, como rascacielos, estaciones espaciales, o parques futuristas con bloques de lego o fichas de diferentes figuras representando personajes o vehículos; después de que terminen, cada grupo puede presentar su parte de la ciudad y cómo encaja en la visión general con sus compañeros. Continuando con la tercer actividad la maestra leerá un cuento o parte de un cuento sobre la ciudad los niños y niñas; después de la lectura, serán invitados a crear una historia propia sobre un día en la ciudad teniendo en cuenta su imaginación. Posteriormente la cuarta actividad será el juego de roles con ayuda de disfraces o accesorios simples (como cascos, herramientas de juguete), tarjetas con diferentes profesiones (como ingeniero espacial, científico, diseñador de robots) explorarán diferentes profesiones y roles en la ciudad en la quinta los niños y niñas	

Powered by CamScanner

deberán moldear plastilina o arcilla dando le forma a diferentes personases u objetos con su imaginación la idea es seguir trabajando su motricidad fina al igual que todo lo cognitivo en nuestra sexta actividad crearan un animal con material reciclable como cajas, botellas, tapas en donde pondrán a prueba su creatividad, para finalizar la jornada se les enseñara a los niños y niñas una canción relacionada con la ciudad del futuro. Será una canción simple con movimientos en donde imitarán la construcción, el vuelo de vehículos futuristas, luego se organizaran para tomar sus pertenencias y reencontrasen con sus familias.
MATERIALES
Fichas de armar, temperas y hojas de papel,crayolas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	FECHA: 12-05-2025
DOCENTE:	NIVEL: Pre jardín A.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a una nueva semana y un nuevo día la maestra espera con ANCIAS a los niños y niñas para tener un día lleno de aventuras y aprendizajes, se reciben con rondas infantiles donde oriana dice: "eta tanción mi guta pofe" se da inicio alas actividades dra la maestra les com parte un video que habla sobre la familia; la docente les indica que es una famila a lo que. Emmy, Juliana, Samuel, Isaías dicen: "la famia es mi papá mi mama y mi Hmanito" la docente les dice quemuy bien por otra Parte Smith refiere: "mi famia es mi Mamá, mi tio" Sofia refiere: "yo vivo ton mi mamá y ton mis abuelos" Continuando con nuestras experi cias ellos y ellas disfrutaron de las actividades por que compartieron sus puntos de visto y opini ones Oliver dijo: "en mi torazon yo guado a mis papas" esto motivo a que sus Compañeros participaran en el intercambio de opiniones dondeOliver: "pofe ete torazon es lajo" Continuando con el dra la maestra les explica que asi papá y mamá no vivan juntos siempre serán amados por ellos

Powered by CamScanner

por otro lado en nuestras actividades cotidianas ellos y ellas tambien disfrutaron sus Creaciones, representaron personajes, dibujos muchos edificios por ultimo la docente les comparte fichas lego para que de manera libre ellos y ellas armen todo lo que su Creatividad produzca, en estas actividades se trabajaron las emociones, el trabajo en equipo

REFLEXION PEDAGOGICA

en mi rol como docente evidencie que algunos niños y niñas viven solo con uno de sus padres ellos y ellas se expresaron gestualmente; es necesario seguir trabajando estos temas para fortalecer más sus emociones y sentimientos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	FECHA: MARTES 13 DE MAYO DE 2025
DOCENTES:	
TEMA: conociendo los ecosistemas naturales	NIVEL: PRE-JARDIN A
ESTRATEGIA: RINCÓN ARTISTICO ,RINCON LITERARIO,	
PROPOSITO: Propiciar espacios para enriquecer las actividades fomentando la participación activa de las niñas y niños a la vez fomentar su conocimientos a traves del juego de roles.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, donde una de las docente los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico donde daremos gracias a papito Dios por un darnos un día más luego disfrutaremos de rondas infantiles dando clic en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=7wTkHmpDE9k. Damos inicio a la primera actividad donde la maestra pasara a cada niño y niña hoja blanca grande y crayolas en donde ellos tendrán que dibujar cómo imaginan el mar; podrán dibujar animales, plantas, palmas, barcos, canoas, etc. y cualquier otra cosa que se les ocurra. Luego una vez que hayan terminado, pueden compartir sus dibujos con sus compañeros, explicando qué hay en el mar y por qué lo dibujaron. Seguidamente en nuestra segunda actividad se organizarán por grupos realizaran movimientos con el cuerpo afianzando cada día más su motricidad gruesa La tercer actividad la maestra leerá un cuento o parte de un cuento sobre el ecosistema a los niños y niñas; después de la lectura, serán invitados a crear una historia propia sobre un día en la playa o selva teniendo en cuenta su imaginación. Continuando con la cuarta actividad será el juego de roles con ayuda de disfraces o accesorios simples (como cascos, herramientas de juguete), tarjetas con diferentes profesiones (como ingeniero marino, policías de fauna buzos, salvavidas, policías marítimos) explorarán diferentes profesiones y roles. en la quinta actividad los niños y las niñas con ayuda de imágenes de los diferentes ecosistemas deberán decir el nombre del mismo y que animales habitan allí para esto utilizaremos un video como ayuda en nuestra sexta actividad la maestra asignara a cada niño	

Powered by CamScanner

un papel de un elemente de un ecosistema (planta, animal, sol, lluvia) la idea es que interactúen entre sí; Para finalizar la jornada, tomaran sus pertenecías y esperan sus cuidadores y familiares.
MATERIALES
Hojas blancas, crayolas, cuento, música.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Mantial | **FECHA:** 13 de Mayo del 2025
DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus | **NIVEL:** Prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da la bienvenida a los niños y a la niñas con fichas y rondas infantiles, seguido de esto se inicia con las experiencias del día entorno a todo lo relaciado con ecosistemas, iniciando con la primer experiencia ellos y ellas decoraron un pollito, Juliana al ver la imagen del pollito dice: "pofe los pollitos viven en la ganja" y sofia refiere: pofe los pollitos son amaillos", en esta actividad exploraron con diferentes materiales y reconocieron los animales de la granaja, seguido de esto se da continuidad con las experiencias del día observando un video sobre ecosistemas, Thon al observar el vide manifiesta su alegria por medio de su expresion corporal y Gael refiere: "el teón vive en la seva", finalizando el video la profesora pregunta que animales se pudieron observar Eimmy contesto: " yo vi una tirafa", Oriana dice: "yo vi una totuga" y Santiago manifesto su alegria ya que se le noto en la cara, continuando con las experiencias del dia los niños y las ninas a partir de un dibujo libre de diferentes animales crearon una historia oliver inicio con la historia

Powered by CamScanner

diciendo: "El pescado vive en el mar", Isaias dice: "el pupo tambien" y Marialba: "la tirafa vive en la seva" y la profesora continua con la historia con ayuda de titeres, para continuar con la experiencias del dia ellos y ellas elaboran junto con la maestra gorros de policias y enfermeros, realizando esto Hellen se alegra y dice "pofe yo telo se efemea" y Samuel refiere "yo potilia" y asi terminan.

REFLEXION PEDAGOGICA Desde mi rol como docente pude identificar el desarrollo de los niños y las niñas en su lenguaje, expresion corporal, habilidades motrices y habilidades manuales, tambien se logro desarrollar y estimular la imaguinacion y creativiad de los niños y las niñas. finamente se evidencio la importancia de planear experiencias las cuales permitan que los niños y las niñas despierten su creatividad e imaginacion.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	FECHA: MIERCOLES 14 DE MAYO DE 2025
DOCENTES:	
TEMA: me expreso a través un mundo de sensaciones	NIVEL: PRE-JARDIN A
ESTRATEGIA: RINCÓN CORPORAL, RINCON LITERARIO, RINCON EXPLORACION	
PROPOSITO: fortalecer las habilidades motrices de los niños y niñas a partir de sus movimientos, promoviendo el gusto por la lectura.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Inicia el día con la llegada de las niñas y niños a su amado jardín la docente los espera en la puerta del aula y chocando sus manos van ingresando al salón van escuchando rondas infantiles, luego iniciaremos con la oración del día y el llamado de la lista de manera creativa para fortalecer su vocabulario y memoria al nombrarlos ellos y ellas dirán quien esta o quien hace falta por parte de la docente. Motivándolos a un día más en su jardín.se da inicio a la primera actividad donde Los niños y niñas disfrutaran de los espacios y juegos con fichas con tubos de conexión. En nuestra segunda actividad se invitan a las niñas, niños que se ubiquen cómodamente en su salón, donde la maestra les propone disfrutar de un momento agradable con la importancia de la lectura, trabajando este proceso por medio de la escucha de la historia "la brujita lila" la maestra iniciara con preguntas para que los niños expresen y den sus puntos de vista interactuando con la lectura. Continuando nuestra tercer actividad se invitara a los niños y niñas a pasar un momento inolvidable donde se colocara sillas ellos y ellas deberán bailar alrededor de las sillas y una vez la música pare se deberán sentar solo deberá quedar un niño o niña de pie y así sucesivamente	

Powered by CamScanner

hasta que haya un solo ganador una vez terminada la actividad se les colocara una carita feliz. En la cuarta actividad la maestra propone a las niñas y niños pasar un momento de sensaciones utilizaremos espuma, tempera con el fin de que los niños y niñas interactúen con diferentes materiales y tengan diferentes sensaciones en la quinta experiencia jugaran con de fichas de ensartar la docente colocara en cada mesa de fichas para que exploren y formen sus propias figuras, creando en ellos lasos afectivos y desarrollando su lenguaje en nuestra sexta actividad la maestra compartirá ingredientes como: harina de trigo agua y sal y se le añadirá arroz, granos etc. los niños y las niñas deberán manipularlo y expresar sus sensaciones. para finalizar nuestra jornada los niños y niñas toman sus pertenencias y damos a la espera de cada familia
MATERIALES
Tierra, espuma, vasos, granos, fichas de ensartar, cuento, temperas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 14-05-2025
DOCENTE: Alejandra Bravo	**NIVEL:** prejardín A.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a un día más con muchas experiencias de aprendizaje la docente espera a los niños y niñas en la puerta del salón, van llegando y chocan su mano con la de su maestra, el leen refiere "pofe tiero pichas" se da inicio a las actividades del día, ellos y ellas compartieron fichas de conexión fortaleciendo su lenguaje entre ellos, seguidamente compartieron diferentes texturas esta actividad la disfrutaron al interactuar con diferentes materiales donde emily refrere: "pofe se chente chuave" seguido Samuel dijo: "pofe son pepitas" continuando con el cuento el gigante egoista eimmy refirio: "es glande tomo tu papa" la maestra le indica eimmy se dice "como mi papá" seguidamente Oriana dijo: "pofe hay maliposas" ellos y ellas a medida que se leia el cuento iban dando su punto de vista, seguidamente la docente coloca una serie de canciones ellos y ellas bailaron fortaleciendo asi su motricidad gruesa la idea de esta actividad era que solo hubiera un ganador, oliver refiere: "pofe yo pedi mi tota sentame" seguidamente michell dice: "pofe mi guta eta musica" fue un momento muy agradable, Luciana y santiago expresaron su gusto por las actividades a través de sus emociones, continuamos con nuestro dia.

Powered by CamScanner

los niños y niñas juegan con ensartables mejorando así el agarre de pinza, la docente los felicita por su participación y escucha en las actividades todos trabajaron muy felices y emotivos, el trabajo en equipo se noto bastante y disfrutaron de su día en el jardín, al interactuar con muchos materiales como: blandos, lisos, duros, y asperos.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente. Se evidencio que las experiencias Planeadas para hoy, permitieron que ellos y ellas experimentaran diferentes sensaciones y a partir de ellas expresaron emociones y sentimientos, trabaron en equipo y desarrollaron su imaginación y creatividad apartir de las actividades planeadas como la lectura de cuentos finalmente se pudo identificar la importancia de planear experiencias las cuales posibiliten un mundo de oportunidades para que ellos y ellas tengan un aprendizaje significativo.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	FECHA: JUEVES 15 DE MAYO DE 2025
DOCENTES:	
TEMA: celebro el día del maestro	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRATEGIA: RINCÓN LITERARIO, RINCÓN DE EXPLORACIÓN, ASAMBLEA	
PROPOSITO: Generar espacios de expresión verbal a través de historias, canciones, juegos y Fortaleciendo el desarrollo comunicativo, cognitivo y corporal en las niñas y niños por medio de la exploración y experimentación.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se da inicio con la bienvenida de los niños y niñas para comenzar a las actividades pedagógicas, los niños y niñas ingresaran al salón donde escucharan música seguidamente se dará inicio con la oración dando gracias a Dios por un nuevo día los niños y niñas se dará inicio a nuestras experiencias en la primer actividad disfrutan de los diferentes juegos de mesa como rompecabezas, La segunda actividad la maestra invitara a las niñas y niños que se ubiquen cómodamente en sus sillas las cuales estarán en forma de circulo, en donde la docente relatara un cuento "la historia de la maestra" al finalizar la maestra realizara preguntas a los participantes. Luego en nuestra tercer actividad la maestra invitara los niños y niñas a participar de actividad física la cual estará acompaña muchos movimientos con la canción el monstro de la laguna, la papaya el baile del cuerpo; en nuestra cuarta actividad se invitara a las niñas y niños a disfrutar de una hermosa experiencia en la que cada uno tendrá un botella plástica a la cual se le colocara pastillas efervescentes, aceite, agua y colorante donde se dará el espacio lo que ocurre con el experimentos e interactúen y disfruten el juego con su lámpara. en la quinta actividad realizaran un botella sensorial con materiales agua, escarcha, colorante de alimentes y biogel donde se mezclaran todos estos materiales y se observara la atención y concentración de ellos y ellas Finalizando con las actividades del día ellos y ellas se comunicaran e interactuaran sobre qué fue lo que más les llamo la atención de cada una de las actividades realizadas por medio de una	

Powered by CamScanner

asamblea la cual estará acompañada con nuestro titiritero para motivar el momento, posteriormente la docente los organiza y se dará espera para el reencuentro con sus familias.
MATERIALES
Rompecabezas, cuentos, bafle, títeres, botellas, escarcha, biogel

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 15 - 05 - 2025
DOCENTE: Alejandra Bravo	**NIVEL:** prejardín A.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicia el día con la llegada de los niños y niñas al jardín, la docente los espera en el salón y los recibe con un caluroso abrazo juliana dijo: "pofe feliz día" la maestra la abraza y sonrien Se dan inicio a las experiencias Pedagogicas ellos y ellas comparten fichas para armar e iban escuchando música donde alba refiere: "pofe mira Hellen no tiere tompartir" seguidamente la docente los organiza para realizar unos experimentos Samuel refiere: "te es echo pofe" la maestra le indica que es agua, color, aceite, los niños y niñas disfrutaron de esta actividad al mezclar los materiales Olive refiere: "pofe yo tiero echar la estarcha" seguidamente en el cuento la maestra leia y a medida que se terminaba el cuento los niños y niñas daban su opinión como: Danna dijo eso es un tonejo" seguido eimy refirio: "pofe el tonejo es mas tapido que el elizo" luego Sofía dijo: "hay una maliposa loja. Continuamos con nuestro día de aprendizaje donde los niños y niñas trabajaron en grupo fortaleciendo su motricidad fina y su explaración con el entorno despertando su curiosidad por medio de pensamiento cientifico despertando en ellos y ellas experi

encias nuevas, continuando los niños y niñas trabajaron en equipo, todos participaron muy emocionados todos alegremente observaban los experimentos; tambien disfrutaron de un momento ameno con música la cual los hizo bailar afianzando así cada dia mas su motricidad gruesa donde Smithrefirió "pofe mi guta echa tancion!!"

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol de docente se evidencio que todas las actividades fueron alegres e interesantes para todos los niños y niñas despertando su interes por cada actividad planeada para este dia. fortaleciendo así su motricidad gruesa, fina, coordinacion, trabajo en equipo.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	FECHA: VIERNES 16 DE MAYODE 2025
DOCENTES:	
TEMA: Mural	NIVEL: PRE-JARDIN A
ESTRATEGIA: RINCÓN EXPLORACION, RINCON ARTISTICO, ASAMBLEA	
PROPOSITO: Ampliar en los niños y niñas los conocimientos a traves de las actividades lúdicas el cual les permite que utilice sus sentidos en la experimentación de diferentes materiales y elementos ampliando progresivamente su sensibilidad.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se les la bienvenida a las niñas y niños con un abrazo. Seguido pasaran a su lugar de trabajo en donde encontraran plastilina para que disfruten y exploren. Se hará la oración del día agradeciendo por todo lo que tenemos el cual será acompañado de la canción vuelan ángeles en este lugar, las niñas y niños disfrutan el moldeo de plastilina generando más movilidad y flexibilidad en los músculos de las manos; damos inicio a nuestra primer actividad del día se le compartirá una silueta de algún animal o planta según sea el color del animal o planta ellos deberán decorarlo con la técnica de dáctilo pintura, seguidamente damos paso a nuestra segunda actividad la docente les indicara una serie de ejercicios donde los niños y niñas deberán pasar una serie de obstáculos, subir y bajar escaleras de esta manera logramos fortalecer su esquema corporal, Continuando con la tercer experiencia del día los participantes jugaran a crear diferentes tonos con la mezcla de temperas y la plasmarán sus huellas en un papel periódico o kraft; al finalizar la experiencia la maestra dará un espacio donde por medio de una asamblea donde nos cuenten su experiencia y a la vez conocer su obra artística. Seguidamente en nuestra cuarta actividad la docente realizara un mural en el cual los niños y niñas deben pegar todas sus obras	

Powered by CamScanner

de arte y creaciones, Continuando con la quinta experiencia los niños y niñas deberán pintarse los pies y crear sus propias huellas esta actividad es con el fin de fortalecer el equilibrio, fuerza en nuestra sexta actividad en la cual ellos y ellas deberán plasmar grafías en todas las dirección de manera grupal el momento estará acompañado con música relajante. seguidamente la docente los organizara y esperaran a sus familias.
MATERIALES
Plastilina, hojas, papel, temperas, aros mesas y sillas,

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 16-05-2025
DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus	**NIVEL:** Prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da la bienvenida a los niños y a las niñas con rondas, plastilina y un sticker en la mano, al ver los sticker Emily Refier "me tustan los helados", Seguido de esto se da inicio con las expoeriencias del día donde se aprendio por medio del juego con ayuda de crayolas y pliegos de papel periodico ellos y ellas realizaron trazos en diferentes dirreccionalidad, al estar entregando las crayolas Juliana dice "yo quelo cayola atul" y Jhon decide meter la mano en el tarro de las crayolas y dice: "Colo ojo", continuando con la actividad ellos y ellas realizaron grandes garabatos, Seguido de esta experiencia se continuo con la actividad de dactilopintura donde los niños y las niñas decoraron un dinosaurio de diferentes colores, al realizar esta actividad Smith dice: "yo quelo colo ojo", Santiago solo se unto un dedo de color amarillo y Oriana refirio "yo quelo colo amaillo", cuando ellos y ellas estaban terminando la actividad algunos buscaron un lugar del salón para pegar su obra de arte, al estar realizando esto oliver dice: "pofesora yo quelo pega aqui" y Luciana refirio "pofesora yo quelo en ete epacio"

Powered by CamScanner

Continuando con las experiencias del día los niños y las niñas plasmaron su huellas de las manos untandose de tempera, al realizar esto Isaac manifesto su alegria ya que dijo "pofesora me tusta untame de tempea", miestra que Samuel manifesto su desagrado al untarse de tempera por medio de su expresion corporal, finalmente tos niños y tas niñas disfrutaron de su grandia en el jardín.

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol como docente pude identificar la importancia de seguir planeando experiencias las cuales permitan que los niños y las niñas, exploren, desarrollen su creatividad, imaginacion y trabajen en equipo, adicional a esto se pudo identificar el avance de los niños y las niñas en su proceso de lenguaje y seguimiento de instrucciones.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	FECHA: LUNES 19 DE MAYO DE 2025
DOCENTES:	
TEMA: actividad física y obras de arte	NIVEL: PRE-JARDIN A
ESTRATEGIA:, RINCÓN CORPORAL , RINCON ARTISTICO,	
PROPOSITO: fomentar la conciencia corporal, la expresión de emociones a través del movimiento y la creación artística.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
El día de hoy recibiremos a las niñas y niños con un fuerte aplauso, luego los invitaremos a pasar a su lugar de trabajo en donde encontraran figuras para armar, explorar y jugar. Seguido se hará la oración del día dándole gracias a Dios, al ritmo de la canción el patito juan se inicia la primer actividad del día se realizara un juego divertido, donde se motivan los niños y niñas a realizar un círculo el cual consiste en pasar un aro por cada uno de los niños y niñas sin soltarse el momento estará acompañado con música de aeróbicos para motivar la actividad y sea más divertida. Continuando con la segunda actividad, la docente compartirá el cuento de la "los tres cerditos" seguido ellos y ellas deberán dibujar y decorar de manera libre algún personaje o animal del cuento logrando así su creatividad e imaginación Y expresando sus emociones. En nuestra tercer actividad se invita a las niñas, niños que se ubiquen cómodamente en colchonetas, para realizar ejercios como gatear hacer botes, carrera de obstáculos etc. En la cuarta actividad del día la docente por medio de una asamblea hablara de los personajes que nombraban en el cuento y de que se trataba la historia logrando así fortalecer sus procesos comunicativos, por medio de la expresión oral. Motivaremos a los niños para continuar con nuestra quinta experiencia donde la docente utilizara la tela mágica jugaran al duende amarillo y el duende marrón fortaleciendo su motricidad gruesa en la sexta actividad se invitarán a las niñas, y niños a disfrutar una divertida canción que habla de la amistad Luego se les compartirá rompecabezas para que exploren y armen cada una de las partes de un objeto, finalizando se alistaran tomando sus pertenencias	

Powered by CamScanner

para esperar el regreso a casa.
MATERIALES Rompecabezas, aros, hojas, crayolas, colchonetas bafle.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | FECHA: 19-05-2025

DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus | NIVEL: Pre Jardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicio el dia con la bienvenida de los niños y las niñas, ellos y ellas jugaron con fichas mientras cantaron y escucharon rondas al observar las fichas Samuel refirio: "me tusto el colo oro" y michel dijo "pofe yo quelo juga", al realizar el llamado a lista Sofia dijo "pesente" y Jhon con su voz suave dijo: "yo", luego de esta rutina se dio incio a las experiencias del dia, los niños y las niñas al escuchar la profesora narrando el cuento de los tres cerditos pusieron cara de asombro y saplaban cuando se narro en la historia, Santiago manifesto su expresion corporal por medio de una linda sonrisa, mientras que mariatba dijo: "los cedo viven en la ganja" y oliver refirio: "los cedos son feos" y cada uno de ellos y ellas fueron manifestando su alegria al escuchar la narracion del cuento los tres cerditos, al continuar las experiencias del dia jugando y aprendiendo con los aros, ellos y ellas formaron un circulo para trabajar en equipos, algunos lo logran mientras que a otros les costo compartir el aro con sus compañeros por ejemplo Timmy dijo: "yo quelo un alo pala mi sola" y Gabriel dijo:

Powered by CamScanner

"yo quelo un dlo pala mi solo", continuando con las experiencias al realizar gateo en las colchonetas ellos y ellas disfrutaron por medio del juego cooperativo, al estar gateando Hellen dijo: "pofe los bebe gatean yo no" mientras que Samuel cruz dijo "pofe yo quelo jugo" y asi cada uno de ellos y ellas disfrutaron de un dia nuevo y maravilloso en su lindo Jardin, donde se aprendio por medio del juego

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol como docente pude identificar la importancia de desarrollar actividades y experiencias en las cuales los niños y las niñas puedan desarrollar sus habilidades motoras, al ingual se pudo identificar que los niños y las niñas tienen un agrado por las lecturas, lo cual nos da a entender que se deben seguir planeando este tipo de experiencias y tambien son impatantes ya que permite que los niños y las ninas desarrollen habilidades comunicativas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	FECHA: MARTES 20 DE MAYO DE 2025
DOCENTES:	
TEMA: exploradores artísticos	NIVEL: PRE - JARDIN A
ESTRATEGIA: RINCÓN DE EXPLORACIÓN, ASAMBLEA.	
PROPOSITO: fomentar la curiosidad, y la creatividad y expresion artística sensorial y el descubrimiento de diferentes materiales y técnicas	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se inicia el día con la llegada de los niños y niñas la docente los recibe con un enorme abrazo e ingresan al salón allí se dará gracia a Dios por todo lo que nos rodea, con la canción (cuida de mi Jesús)seguido se iniciara la primer experiencia pedagógica del día, donde los niños encontraran en sus mesas diferentes tipos de texturas como: suave, àspero,liso,rugoso en un recipiente encontraran dichos materiales deberán interactuar con ellos y a través de una asamblea expresen sus emociones y sensaciones, continuando con la segunda experiencia los niños y niñas encontraran en sus mesas diferentes objetos como crayolas el objetivo es clasificarlos por tamaños y conversar sobre los diferente tonos; en la tercer actividad de artística la docente mezclara temperas en una bolsa ziploc la sellara ellos y ellas deberán manipularla desde afuera y creando así mezclas y diseños, en la cuarta actividad realizaran una pintura con los elementos naturales de los ecosistemas aéreo, marítimo ,terrestre, desierto con aserrín le darán color a su creación, en la siguiente quinta actividad los niños y niñas deberán asistir con un traje de un animal o planta posteriormente se realizara una pasarela para observar los diferentes atuendos que habitan en el planeta tierra, continuando en la sexta se les compartirá plastilina para fortalecer sus movimientos manuales y para finalizar se les facilitara bloque de diferentes tamaños ellos deben construir libremente, explorando, como encajan y se sostienen las diferentes formas para finalizar se organizaran los niños y niñas para regresar a	

Powered by CamScanner

casa junto a su familia.
MATERIALES
Texturas, tapas de gaseosa, crayolas hojas, pinceles, temperas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	FECHA: 20 - 05 - 2025
DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus	NIVEL: Prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio con nuestro bendecido día recibiendo a los niños y a las niñas con un caluroso abrazo de eso, Santiago que es poco comunicador verbal manifesto su alegria por medio de su expresion corporal y Jhon que esta en proceso y mejoramiento de su lenguaje verbal dijo "pofe OA" iniciando con nuestras experiencias del dia se les dio a conocer diferentes texturas a los niños Marialba al observar estas texturas dijo: "pofe yo quelo" y Oriana dijo: "pofe son unos pies" continuando con la experiencia de texturas Isaias demostro su agrado queriendose comer algunas de las texturas, lugo de esto para que los niños exploraran con sus manos se les dio espuma en las manos al sentir esto Samuel Cruz dijo: "pofe es de tolo blanco" y Juliana dijo: "la epuma es muy Suave" al continuar con las experiencias del dial al pintar con crayolas Sofia dijo: "es un pez y le fata los sojos" y Gael dijo: "yo quelo olbuja los sojos" y cada uno pinto su pez del color de su preferencia, tambien le pintaro y dibujaron los ojos algunos tres ojos, otros dos y otros solo un ojo, el cual pintaro y al estar pintandolo

Powered by CamScanner

Helen refirio: "no tene los sojos" y Eimj dijo "yo le queto poner muchos ojos", al continuar con la siguiente experiencia se les entiego una bolsa Ziploco con tempera adentro, cada uno de los niños y las niñas exploraron una nueva experiencia y sensacion, al tener la bolsa en la mano Luciana dijo "pofe que dindo" y michel dijo "yo queto la loja" y asi termino un dia más, es una nueva experiencia.

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol como dosente pude identificar que Santiago manifiesta un gran agrado por explorar con diferentes sensaciones al igual que a sos compañeros y compañeras, pero en especial a el, se pudo identificar tambien el avance en los procesos de la motricidad fina de los niños y las niñas sobre todo al momento de colorear con crayolas y por un momento se logro identificar la importancia de crear experiencias las cuales permitan que los niños y las niñas aprendar por medio del juego.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	FECHA: MIÉRCOLES 21 DE MAYO 2025
DOCENTES:	
TEMA: jugando y explorando juntos	NIVEL: PRE JARDIN A
ESTRATEGIA: RINCÓN CORPORAL, RINCÓN LITERARIO Y ASAMBLEA.	
PROPOSITO: Fomentar el desarrollo integral de los niños y niñas a través de la exploración sensorial y motriz, el acercamiento a la literatura y la construcción de vínculos sociales mediante la interacción grupal.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
El día de hoy recibiremos a las niñas y niños con un fuerte abrazo. Luego los invitaremos a realizar la oración dándole gracias a Dios por el día que nos da, escucharan rondas infantiles para hacer más ameno el ingreso al jardín; damos inicio a la primer actividad la docente compartirá colchonetas, y pelotas donde deberán pasar entre las parejas sin dejarla caer, esto con el fin de mejorar el equilibrio, la coordinación, y el trabajo en equipo. En la segunda actividad la maestra les enseñara un video cuento el cual habla del valor del respeto hacia los demás llamado:(las conejitas que no sabían respetar) posteriormente la maestra les dará la silueta de una conejita y ellos la decoraran a través de la técnica del puntillismo, continuando con la tercer actividad se les colocara música para que de manera libre bailen y disfruten canciones y fortalezcan su lenguaje y comunicación, en la cuarta actividad la maestra les dará espuma para que la manipulen, sienta y expresen sus sensaciones y a través de sus emociones lo expresen de manera gestual; logrando así mejorar su motricidad fina cada día más, siguiendo con nuestra quinta actividad día la docente realizara una obra teatro con títeres para hablare sobre el respeto entre compañeros con el fin de fortalecer la unión entre ellos y ellas, continuando con la sexta experiencia la docente les facilitara la bolsa de emociones la cual consiste en que se saca una tarjeta con una emoción y el niño o niña debe representarlo corporalmente, para finalizar nuestra jornada la docente organizara los niños y niñas ellos tomaran sus objetos personales y esperaran el regreso de sus familiares.	

Powered by CamScanner

MATERIALES
Colchonetas, pelotas, hojas marcadores, audiovisuales bafle

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	FECHA: 21-05-2025
DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus	NIVEL: Pre-Jardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos el día recibiendo a los niños y a las niñas con una carita feliz en su mano y con rondas infantiles ellos y ellas al ver las caritas se pusieron muy alegres Juliana dijo: "potetora me tustan las caita felices y tuciana dijo: "yo quelo uno", continuando con nuestro bendecido día se realizo la experiencia del rincon artistico don ellos y ellas decoraron un conejito con algodón, Samuel cruz al ver la imagen de los conejos dijo "potetora los coejos comen zanahoria" y Gael dijo: "los coejos viven en ese pato" al entregar el algodón para iniciar con la experiencia Oriana dijo: "potetora el agodón es banco" y michel dijo: "los tonejos son de tolor rojo" y sofia le refirio "no son de tolor banco", luego de esto se observo el cuento sobre el respeto, Santigo manifesto su alegria por medio de su expresión corporal y Jhon dijo "ofe si", luego de observar el video cuento la profesora pregunto dque pasa cuando no respetamos a mis compañeras y compañeros y tambien a mi profera?, Isaac

dijo "eso es se goselo" y oliver dijo "eso no se hace", seguido de esto los niños y las niñas bailaron y al estar poniendo la musica Marialba refio "pefe la papaya", Sofia bailo moviendo todo su cuerpo y Anthony dijo: "pofe la vaca lola" y asi bailaron y disfrutaron de su dia en el jardin, jugando, experimentando y desarrollando habilidades comunicativas y motrices.

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol como docente pude identificar las habilidades artisticas que han desarrollado los niños y las niñas, al igual que sus habilidades comunicativas y expresión corporal explorando su entorno por medio del juego y sus sentidos, por otra parte se pudo evidencia la importancia de dar instrucciones claras para que los niños y las niñas elaboren sus experiencias.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	FECHA: JUEVES 22 DE MAYO 2025
DOCENTES:	
TEMA: descubriendo nuestro cuerpo en movimiento	NIVEL: PRE-JARDIN A
ESTRATEGIA: RINCÓN CORPORAL, RICON LITERARIO Y ASAMBLEA	
PROPOSITO: Generar espacios de sensibilización a través de la literatura. En donde las niñas y niños participen, interactúen, comuniquen y aprendan.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se da inicio a nuestro día con la llegada de los niños y niñas donde la docente los recibe chocando la mano y con un atuendo de muñeca se da inicio con la primer actividad se invitaran a las niñas y niños a disfrutar de este juego que es muy importante para fortalecer su motricidad gruesa, se les pide que caminen sobre la cinta que está pegada en el suelo relajando sus brazos, piernas y cuerpo esta actividad estará acompañada por música de relajación; en la segunda actividad la docente invita a las niñas y niños que se ubiquen cómodamente en sus sillas las cuales estarán en forma de medialuna, en donde la docente relatara un cuento llamado "él bebe elefante" Luego de escuchar el cuento la maestra le preguntara a cada uno lo que paso en el cuento. En la tercer actividad la docente realizara un mural en una de las paredes del aula de las emociones cada niño deberá pasar al frente e imitar la emoción con la que más se identifica y argumentar el porqué de ello. En la cuarta actividad la maestra los invita a que se ubiquen cómodamente en sus sillas y mesas, en donde ella ira pasando por cada uno de los puestos ofreciéndoles una imagen relacionada con el cuento anterior, luego de esto se les ofrecerá colores con los que deseen pintar la imagen. Por medio de esta actividad pedagógica las niñas y niños afianzan su motricidad fina a	

Powered by CamScanner

través del agarre de pinza, la direccionalidad y la fuerza motriz. En la quinta actividad del día se ubicaran en círculos con sus sillas, en donde cada uno de los niños y niñas deberá expresar e interactuar sobre qué fue lo que más les llamo la atención de cada una de las actividades realizada, a través de una asamblea; en la sexta actividad los niños y niñas jugaran ¿dónde está? Y consiste en que la maestra nombra una parte del cuerpo y ellos deben señalarla ya sea en el cuerpo de ellos mismos o en un muñeco aquí se trabaja la concentración el vocabulario, para finalizar la docente los organizara para que lleguen sus familiares
MATERIALES
Cinta, bafle, cuentos hojas colores o crayolas

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
	FECHA	01/08/2016
	VERSIÓN	24/12/2016
	PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	FECHA: 22-05-2025
DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus	NIVEL: Pre-Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicia el día con la bendición de Dios, los niños y las niñas agradecen por un nuevo día maravilloso, al iniciar con las experiencias los niños y las niñas pintaron un elefante, al realizar la combinación de los colores para sacar el color gris ellos y ellas se sorprendieron y michel dijo: "pofe esto es maia", al estar combinado los colores la profesora les pregunto que color se formo "juliana contesto: "potetora es de colo de la opa de Samuel" y Samuel Cruz refirio "Es de colo de mi lopa", Seguido de esto Oriana dijo: "es de colo ojo", luego de esto ellos y ellas pintaron con su dedo indice un elefante Jhon que es un poco expresivo manifesto su alegria por pintar por medio de su gran sonrisa y santiago que le encanta pintar se unto todas las manos y le dio alegria, continuando, continuando con nuestro dia ellos y ellas pasaron por un circuito de inta que se encontraba en la entrada del piso del salón, Antony al ver esto en el piso dijo "pofe esto pala que es", Segurdo de esto paso Oriana hacer la experiencia ella comenzo

Powered by CamScanner

pisando muy lento porque dijo "yo no queto peldel" al finalizar esta experiencia se dio pasa a la lectura del hombre de jengibre los niños y las niñas mostraron su alegria y Juliana pregunto "toterora que es un enibe" y sofia dijo: "es una alleta", y oliver dijo "yo queto una alleta pofe" al finalizar la lectura del libro los niños y las niñas soplaron para que el libro de cuentos magicos dormiera para una proxima lectura.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente pude identificar la importancia de realizar lectura de cuento a los niños y a las niñas ya que permite que ellos desarrollen su imaginacion y creatividad, tambien permite que desarrollen habilidades comunicativas y la escucha ya que se pudo evidenciar tambien la importancia de fortalecer el seguimiento de instrucciones y la escucha.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	FECHA: LUNES 26 DE MAYO DE2025
DOCENTES:	
TEMA: A explora, jugar, y mover nuestro cuerpo	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRATEGIA: RINCÓN ARTISTICO, RINCON DE EXPLORACION	
PROPOSITO: promover el desarrollo el juego simbólico e la imaginación, integrando el aprendizaje a través de la experiencia lúdica y sensorial.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
El día de hoy recibiremos a las niñas y niños con un fuerte abrazo. Luego los invitaremos a realizar la oración dándole gracias a Dios por el día que nos da, damos inicio con nuestra primer actividad donde jugaran con fichas de armar. En la segunda actividad donde invitaran a las niñas y niños a disfrutar de un baile con la canción (la papaya) esta canción permite que todos los niños y niñas involucren todo su cuerpo seguidamente en la tercer actividad la docente les facilitara papel crepe para realizar bolitas seguido y les compartirá una silueta de un niño y una niña para que lo decoren con las bolitas y así identifique su género; seguidamente en la cuarta actividad se les compartirá colbon para realizar arañitas y fortalecer la técnica de la pinza y su motricidad fina, continuando con la quinta actividad la docente esconderá en una caja un tesoro y los niños y niñas deberán encontrarlo un osos de peluche fomentando el trabajo en equipo, la concentración, la memoria, en la sexta actividad la docente les facilitara una lotería con una imágenes donde ellos deberán buscar la imagen que la maestra muestra y el niño o niña que lo tenga deberá decir lotería para finalizar la jornada los niños y niñas tomaran sus objetos personales y estarán esperando el regreso con sus familias	

Powered by CamScanner

MATERIALES
Fichas de armar, colbòn, papel crepe, caja de cartón, loterías

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | FECHA: 26-05-2025

DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus | NIVEL: Prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a nuestro bendecido día recibiendo a los niños y a las niñas con rondas y fichas lego en las mesas, al observar las fichas Juliana dice: "Potetora yo quelo juga" y Jhon manifesto su alegria al llegar al salón corriendo para jugar con fichas, continuando con el dia se permitio que ellos y ellas Jugaran cooperativamente en el rincon del juego, Samuel cruz al ver fichas nuevas en el rincón dijo: "pofe con eto yo quelo juga" y michel se sento al lado de Santiago para compartir con el y a santiago esto lo alegro ya que sonreia y abrazo a su compañera Michel, Seguido de esto se bailo con la cansión "la papaya" ellos y ellas bailaron el diferentes espacios del salón algunos individualmente, otros con algun compañero o compañera, al estar bailando oliver dijo: "pofe yo la quelo escuchar de nuevo" y Isaac refirio: "Pofe a mi me guta la papaya", luego de esto se realizo la experiencia artística donde ellos y ellas realizarón bolitas de papel crepe, al realizar esta tecnica Santiago demostro agrado y dijo "ete papel" y Lizeth al ver que Gael no podia realizar la bolitas decidio pararse y

Powered by CamScanner

ayudarlo diciendole, "Gae mira asi" y Gael le dijo: "no tu no, mi tatetora" y finalmente todos terminamos la experiencia artistica, luego de esto al jugar loteria con ellos y ellas Sofia se alegro y queria Sacar las fichas para ella sola, pero despues de un largo tiempo entendio que se debe compartir, y al finalizar con nuestro dia los niños y las niñas realizaron juego libre y "Jhon se alegro con esto"

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente pude identificar la importancia de desarrollar actividades las cuales desarrollen habilidad sociales con los niños y las niñas, las cuales permitan que ellos y ellas fortalezcan su comunicacion verbal entre pares.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANATIAL	FECHA: MARTES 27 DE MAYO DE 2025
DOCENTES:	
TEMA: descubriendo el mundo que nos rodea	NIVEL: PRE JARDÍN A
ESTRATEGIA: RINCÓN ARTISITCO, RINCÓN LITERARIO Y ASAMBLEA.	
PROPOSITO: Promover la participación, la escucha activa y el respeto por un espacio grupal, fomentar la curiosidad por el entorno a través de la exploración	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Iniciando con el día de hoy se les dará la bienvenida a los niños y niñas con un fuerte aplauso y chocando la mano van ingresando al salón se les colocaran diferentes rondas infantiles que las niñas y niños les gusten, damos inicio a nuestra primera actividad del día, la cual consiste se les compartirá un video cuento sobre todos los ecosistemas naturales, en nuestra segunda actividad ellos y ellas plasmaran en un papel periódico algún animal o planta que se le haya grabado en su cabeza para posteriormente decorarlo con papel crepe rasgado continuando con la tercer actividad la docente realizara unos movimientos corporales los cuales los niños y niñas deberán imitar, continuando con la cuarta actividad se colocaran rondas infantil donde libremente cantaran y bailaran ejercitando así su cuerpo, en la quinta se les compartirá ensartables para que afiancen más su motricidad fina; seguidamente en la quinta actividad las docente dará un tiempo prudente donde ellos y ellas compartirán todos los juguetes que hay en el salón fortaleciendo lazos afectivos, compañerismo, vocabulario, en la sexta actividad la docente les facilitara libros y revistas para que ellos interactúen y compartan con sus compañeros adicional a esto la docente organizara las sillas en forma de u con el fin de realizar un dialogo para conocer los diferentes

Powered by CamScanner

opiniones, para finalizar nuestra jornada la docente organizara las niñas y niños con sus respectivas pertenencias para el regreso a casa.
MATERIALES
Papel periódico, video, ensartebles, juguetes, revista y libros.

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/08/2016
VERSIÓN	24/12/2016
PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial
FECHA: 27-05-2025
DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus
NIVEL: Prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio con nuestro bendecido día la profesora recibe a los niños y a las niñas con un gran abrazo de oso, seguido de esto al estar realizando la oración con los niños y las niñas Lewid Samel dijo: "gacia papá y mamá" y Anthony dijo: "Gacia por ete día," seguido de esto ellos y ellas compartieron con la experiencia del video cuento. "Los animales" al observar el video, Samuel cruz que es bastante comunicativo dijo " pofe los animaitos viven entolas paltes", continuando con las experiencias se realizo un mural el cual se decoro con diferentes tecnicas de apresto, estos materiales se encontraban en las mesas, los niños y las niñas al verlos se asombraron y alegraron, Marialba dijo: "potetora yo quelo pital con eto" y Hellen con su voz suave manifesto "pofe yo quelo eto" y Jhon que es poco verbal manifesto su alegria por medio de su gran sonriza, continuando con las experiencias al los niños y las niñas estar cantando se logro escuchar la voz suave y dulce de Liam Santiago cantando la lechuza y estrellita: "Etellita a dode ta", "la echuza shisss", por otra parte Emily canto la canción de la vaca

Powered by CamScanner

lola diciendo " a vato ola tiene abeza y tene tola y hace muuu...", al continuar con esta experiencia Jhon no le gusto cantar pero si bailar con Anthony y Erick, Finalmente al organizar el salón en forma de U para realizar el dialogo de como Se sintieron el dia de hoy Oriana dijo: "pofe te amo" y Mariatba refirio "pofe yo quelo un tulce" y finalmente los niños y las niñas disfrutaron de su maravilloso Jardín

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente pude identificar que los niños y las niñas han mejorado en su habilidades comunicativas por medio del juego, canto y trabajo entre pares, al igual se identifico la importancia de permitir que los niños y las niñas desarrollen habilidades y destrezas para convivir entre ellos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	FECHA: MIÉRCOLES 28 DE MAYO 2025
DOCENTES:	
TEMA: jugando con la historia	NIVEL: PRE-JARDIN A
ESTRATEGIA: RINCÓN LITERARIO, RINCÓN ARTISTICO	
PROPOSITO: Fomentar el disfrute y la comprensión de la literatura a través de las actividades lúdicas y creativas, promoviendo la interacciona social y el trabajo en equipo.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Iniciando con el día de hoy se les dará la bienvenida a los niños y niñas con un fuerte aplauso y chocando la mano van ingresando al salón se les colocaran diferentes rondas infantiles que las niñas y niños les gusten, damos inicio a nuestra primera actividad del día, los invitaremos a realizar la oración dándole gracias a Dios por el día que nos da, en la segunda actividad jugaran con rompecabezas, en la tercer experiencia las niñas y niños disfrutaran un día maravilloso momento. Donde la docente compartirá un video que hablara sobre el afro colombianismo seguido la docente les dará una imagen para decorarla con aserrín posteriormente la docente les indicara a los niños y niñas que deberán pegaran en el mural, en la cuarta actividad los niños y niñas realizaran plastilina cacera con la ayuda de la docente fortaleciendo los músculos de sus dedos continuando con la quinta actividad la maestra hará un dialogo para finalizar con la historia del afro colombianismo, en la sexta realizaremos movimientos corporales a través de música para aeróbicos continuando se les reforzará el himno de Colombia con el fin de enriquecer más su vocabulario es indispensable que ellos y ellas se la aprendan para el final del año poderla entonar en su clausura para finalizar nuestra jornada los niños y niñas se alistaran para el reencuentro con sus padres y cuidadores.	
MATERIALES	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | FECHA: 28-05-2025

DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus | NIVEL: Prejardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio con nuestro bendecido día recibiendo a los niños y a las niñas con un dulce y fichas en colchonetas, Samuel cruz al ver los dulce manifiesta "potetora yo quelo eto", michel dijo: "pofe a mi me da ete" y Jhon manifesto su desagrado ya que no le gusta los dulces asidos, continuando con las experiencias del día en nuestro bendecido jardin se trabajo con la afrocolombianidad, los niños y las niñas observan las imagenes y Lizeth pregunto "potetora' porque ete nino es de ete colo" y Jhon dijo: "a mi", seguido de esto los niños y las niñas bailaron Jugaron y disfrutaron Jugando Santiago decidio bailar con Jhon, mientras que Jhon le decia "no, no, no", pero Santiago insistia en bailar con el, continuando con nuestro dia los niños y las niñas Jugaron con rompecabezas, michel dijo "a mi me tusta ete' y Juliana dijo: "potetora Samuel no copate con mijo" mientra Samuel dijo: "pofe si copato mila" y Oriana al identificar que Santiago no queria Jugar con sus compañeros lo llamo y le dijo "sati ven con mijo" Santiago le dijo: "no, no y no" finalizando con las experiencias

Powered by CamScanner

ellos y ellas percibieron diferentes olores los cuales les agrado pero a otros y otras les pareció feos por sus olores y texturas al igual que por su forma y tamaño Sam Santiago manifesto su desagrado queriendose bañar las manos ya que no le gusto untarse de color ni de escarcha tambie se evidencio que se frusto con facilidad ya que empezo a gritar y a correr por todo el salón

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente pude identificar la importancia de desarrollar experiencias las cuales esten enfocadas en las necesidades e interese de los niños y las niñas ya que esto permite que ellos y ellas desarrollen habilidades según su edad

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	FECHA: JUEVES 29 DE MAYO 2025
DOCENTES:	
TEMA: explorando juntos cuerpo, arte , y palabras	NIVEL: PRE-JARDIN A
ESTRATEGIA: RINCÓN CORPORAL, RINCÓN ARTISTICO Y ASAMBLEA.	
PROPOSITO: fomentar la conexión , la expresión, y la comunicación entre compañeros a través de actividades lúdicas y creativas, promover la escucha activa y el dialogo significativo en la asamblea	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se da la bienvenida a los niños y niñas para dar inicio al momento mágico en donde iniciaremos bailando diferentes rondas infantiles las cuales se encuentran link https://www.youtube.com/watch?v=uisB3FVc6TM posteriormente iniciamos con nuestra primera actividad. Jugaran con fichas de armar utilizando toda su creatividad e imaginación Continuando con la segunda experiencia las niñas y niños disfrutaran un día maravillo se pedirá que ese día traer una traje alusivo al arte donde la maestra los recibirán entregando una bandera de colores la cual será decorada por cada uno de ellos y ellas. En la segunda actividad iniciaremos con un hermoso desfile el cual estará acompañado con música, para conocer los diferentes atuendos continuando con la tercer actividad se invitara a los participantes a disfrutar de un lindo baile siguiendo el ritmo de la música acompañado este momento por diferentes instrumentos musicales y cintas de colores. Posteriormente en nuestra cuarta actividad las niñas y niños disfrutaran de una hermosa obra de teatro se llamada ¨una tarde en la selva¨ en nuestra quinta actividad la maestra colocara en la pared pliegos de papel donde se invitara a crear todo tipo de garabateos en todas las direcciones en la sexta actividad del día se ubicaran en círculos con sus sillas, en donde cada uno de los participantes deberá dar su opinión sobre qué fue lo que más les gusto de cada una	

Powered by CamScanner

de las actividades realizadas, a través de una asamblea; para finalizar la docente los organizara para esperar el regreso de sus familiares.
MATERIALES
Fichas de armar, hojas blancas, crayolas, papel periódico, pinturas, papel de colores.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial
FECHA: 28-05-2025
DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus
NIVEL: Pre Jardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio con nuestro bendecido día recibiendo a los niños y a las niñas con un dulce y fichas en colchonetas, Samuel cruz al ver los dulce manifiesta "potetora yo quelo eto", michel dijo: "pofe a mi me da ete" y Jhon manifesto su desagrado ya que no le gusta los dulces asidos, continuando con las experiencias del día en nuestro bendecido jardin se trabajo con la afrocolombianidad, los niños y las niñas observan las imagenes y Lizeth pregunto "potetora' porque ete nino es de ete colo" y Jhon dijo: "a mi", seguido de esto los niños y las niñas bailaron Jugaron y disfrutaron Jugando Santiago decidio bailar con Jhon, mientras que Jhon le decia "no, no, no", pero Santiago insistia en bailar con el, Continuando con nuestro dia los niños y las niñas Jugaron con rompecabezas, michel dijo "a mi me tusta ete" y Juliana dijo: "potetora Samuel no copate con mijo" mientra Samuel dijo: "pofe si copato mila" y Oriana al identificar que Santiago no queria Jugar con sus compañeros lo llamo y le dijo "Sati ven con mijo" Santiago le dijo: "no, no y no" finalizando con las experiencias

Powered by CamScanner

ellos y ellas percibieron diferentes olores los cuales les agrado pero a otros y otras les pareció feos por sus olores y texturas al igual que por su forma y tamaño Sam Santiago manifesto su desagrado queriendose bañar las manos ya que no le gusto untarse de color ni de escarcha tambie se evidencio que se frusto con facilidad ya que empezo a gritar y a correr por todo el salón

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente pude identificar la importancia de desarrollar experiencias las cuales esten enfocadas en las necesidades e interese de los niños y las niñas ya que esto permite que ellos y ellas desarrollen habilidades según su edad

Powered by CamScanner